

İndirilme Tarihi

02.02.2026 23:26:34

AİT-102 - ATATURK PRINCIPLES AND REVOLUTION HISTORY II - Gülşehir Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu - Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü General Info

Objectives of the Course

To teach how the process leading to independence began and under what conditions it was born and developed, the stages of the establishment of the Modern Republic of Turkey, the principles and reforms carried out under the leadership of Atatürk on the path to the modernization of Turkish nation , and to convey the basic principles of the Atatürkist thought system in a correct and understandable way.

Course Contents

The beginning of the war process of the National Struggle and the fronts, the signing of the Treaty of Lausanne, the revolutions in the fields of politics, law, education, social life and economy, Atatürk's basic and integral principles, Turkey's foreign policy strategies, the developments in domestic politics after Atatürk's death, the situation of Turkey during World War II and the Democratic Party period constitute the content of this course.

Recommended or Required Reading

1- Main Resource: Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012.
 Internet Resource: (<https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkillkeleriveinkilaptarihii>)
2- Supporting Resources:
1- Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Yapı Kredi Yayınları, Ankara 2011.
2- Orhan Doğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Detay Yayıncılık, Ankara 2019.
3- François Georgeon, Osmanlı-Türk Modernleşmesi (1900-1930), YKY, İstanbul 2009.
4- Tarık Zafer Tunaya, Türkiye'nin Siyasi Hayatında Batılılaşma Hareketleri, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul 2004.
5. Kemal H. Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul 2010.
6- Semih Aktekin, Tarih Eğitiminde Uluslararası Arayışlar, Hece Yayınları, Ankara 2024.
Works to be Responsible Within the Scope of the Course:
1- Tarık Buğra, Küçük Ağa, İletişim Yayınları, İstanbul 2022. (Until Midterm Exam)
2- Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Kiralık Konak, İletişim Yayınları, İstanbul 2024. (Until the End of Term Exam)

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Watching course videos, taking notes and evaluating

Recommended Optional Programme Components

Regular monitoring of course contents

Instructor's Assistants

Lecturer Dr. Ahmet KORKMAZ

Presentation Of Course

In distance education format via UBYS

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Ahmet Korkmaz

Program Outcomes

1. Can provide information about the historical process of the Turkish revolution.
2. Can interpret Atatürk's principles and reforms.
3. Can evaluate the gains achieved through the Treaty of Lausanne.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkillkeleriveinkilaptarihii)(PAGES 4-28)	Watching course videos, taking notes, evaluating and using course resources	The Process After the Opening of the Grand National Assembly of Turkey, the Opening of the Eastern-South Fronts and the Western Front (Inönü Wars)	
2	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkillkeleriveinkilaptarihii)(PAGES 29-51 ARASI)	Watching course videos, taking notes, evaluating and using course resources	Military and Political Developments in the Period from the Battle of Sakarya to the Lausanne Peace Treaty	
3	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkillkeleriveinkilaptarihii)(PAGES 52-72)	Watching course videos, taking notes, evaluating and using course resources	Developments After the War of Independence and Revolutions Made in the Political Field	
4	Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkillkeleriveinkilaptarihii)(PAGES 73-93)	Watching course videos, taking notes, evaluating and using course resources	Efforts to Transition to Multi-Party Life After the Proclamation of the Republic and the Subsequent Process	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
5	Komasyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkeleriveinkilaptarihiii)(PAGES 94-118)	Watching course videos, taking notes, evaluating and using course resources		Revolutions Made in the Field of Law
6	Komasyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkeleriveinkilaptarihiii)(PAGES 119-143)	Watching course videos, taking notes, evaluating and using course resources		Revolutions Made in the Field of Education and Culture
7	Komasyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkeleriveinkilaptarihiii)(PAGES 144-163)	Watching course videos, taking notes, evaluating and using course resources		Revolutions Made in the Social Field
8				Midterm Exam
9	Komasyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkeleriveinkilaptarihiii)(PAGES 164-185)	Watching course videos, taking notes, evaluating and using course resources		Economic Revolutions
10	Komasyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkeleriveinkilaptarihiii)(PAGES 186-211)	Watching course videos, taking notes, evaluating and using course resources		Turkish Foreign Policy in the Era of Mustafa Kemal Atatürk
11	Komasyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkeleriveinkilaptarihiii)(PAGES 212-235)	Watching course videos, taking notes, evaluating and using course resources		Türkiye After Atatürk's Death
12	Komasyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkeleriveinkilaptarihiii) (PAGES 236-260)	Watching course videos, taking notes, evaluating and using course resources		World War II Process
13	Komasyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkeleriveinkilaptarihiii) (PAGES 261-283)	Watching course videos, taking notes, evaluating and using course resources		Transition to Multi-Party Life and the Democratic Party Period
14	Komasyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkeleriveinkilaptarihiii) (PAGES 284-303)	Watching course videos, taking notes, evaluating and using course resources		Atatürk's Principles (Basic Principles)
15	Komasyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Editör: Asaf Özkan, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2012. (https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ataturkilkeleriveinkilaptarihiii)(PAGES 304-322)	Watching course videos, taking notes, evaluating and using course resources		Integrative Principles

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü / ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10
L.O. 1	1								1	
L.O. 2	2								2	
L.O. 3	3								3	

Table :

- P.O. 1 :** Kişi, kurum ve kuruluşlara yönelebilecek tehlikeleri, riskleri ve tehditleri öngörür.
- P.O. 2 :** Kişi, kurum ve kuruluşlar için risk analizleri yaparak etkili güvenlik yapılanmaları oluşturur.
- P.O. 3 :** Kişi, kurum ve kuruluşlar için güvenlik ve koruma hizmetlerini yasal ve kurumsal temelde yetki, görev ve sorumluluklar çerçevesinde sunar.
- P.O. 4 :** Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde can ve mal güvenliğine yönelik potansiyel/gerçekleşen risklere karşı ihtiyaç duyulan önleyici ve adli güvenlik tedbirlerini alır ve gerektiğinde inisiyatifle doğru ve etkili müdahaleler gerçekleştirir.
- P.O. 5 :** Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde iç ve dış müşterinin memnuniyetini sağlayabilecek iş ve işlemleri yerine getirir.
- P.O. 6 :** Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde ekipleri, kalabalıkları, grupları ve kitleleri başarılı şekilde yönetir.
- P.O. 7 :** Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde hasil olan yazılı ve sözlü iletişimlerini hem kendi dilinde hem de İngilizce dilinde iletişim teknolojilerinden de yararlanarak gerçekleştirir.
- P.O. 8 :** Meslekî yaşamında sürekli başarı için kişisel gelişimin önemine inanır ve kendisini bu doğrultuda geliştirecek faaliyetlere katılmaya istek duyar.
- P.O. 9 :** Millî kimlik bilinci gelişir.
- P.O. 10 :** İç güvenlik hizmetlerindeki yerini ve rolünü kavrar, görevlerini bu hizmetlere katkı sunacak şekilde yerine getirmeye istek duyar.
- L.O. 1 :** Türk inkılabının tarihî süreci hakkında bilgi verebilir.
- L.O. 2 :** Atatürk ilke ve inkılaplarını yorumlayabilir.
- L.O. 3 :** Lozan Barış Antlaşması'yla elde edilen kazanımları değerlendirebilir.